

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ З.Р. Дзуматова

от «27» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Исторического факультета

_____/ Т.М. Мальсагова

от «30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.38

ИСТОРИЯ РИ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Б1.О.38 «История РИ» — формирование у обучающихся научно обоснованного целостного представления об основных этапах и процессах истории Ингушетии с древнейших времен до современности в контексте истории Северного Кавказа и России, а также развитие умений поиска, критического анализа, проверки, систематизации и аргументированного представления исторической информации.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы политической, социально-экономической и культурной истории Ингушетии, отраженные в тематике исходной рабочей программы;
- сформировать представление об археологических, письменных, картографических, статистических, мемуарных и иных источниках по истории Ингушетии и принципах их критического использования;
- рассматривать дискуссионные вопросы истории региона с разграничением исторического факта, интерпретации и оценки;
- развить умение сопоставлять сведения различных источников и исследовательских работ, формулировать и аргументировать собственные выводы;
- совершенствовать навыки устного научного сообщения, дискуссии, письменного анализа, рецензирования, аннотирования литературы, подготовки презентаций и графических материалов;
- формировать ответственное и корректное использование исторической информации в учебной, научной и публичной коммуникации.

В соответствии с действующим учебным планом дисциплина формирует универсальные компетенции УК-1 и УК-4. Профессиональные компетенции за дисциплиной не закреплены; поэтому фонд оценочных средств оценивает именно утвержденные индикаторы УК-1 и УК-4, не подменяя их иными компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.38 «История РИ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, Обществознание». Наименование дисциплины приведено в точном соответствии с действующими учебными планами; исходная рабочая программа имела наименование «История Ингушетии».

Содержательно дисциплина опирается на ранее освоенные знания по истории России, всеобщей истории, археологии и работе с исторической информацией и создает основу для последующего изучения отечественной истории, источниковедения, историографии и иных исторических дисциплин.

Параметры дисциплины по действующим учебным планам:

Форма	Период	Всего	Контакт	СР	Контр.	Аттестация
Очная	2 курс, 3–4 семестры	3 з.е. / 108 ч.	68 ч.: 36 ч. лекций, 32 ч. практических занятий	40 ч.	—	зачет, 4 семестр
Заочная	2 курс, зимняя и летняя сессии	3 з.е. / 108 ч.	14 ч.: лекции	90 ч.	4 ч.	зачет, летняя сессия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция	Индикаторы достижения, проверяемые дисциплиной	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: основные этапы и проблематику истории Ингушетии; типы источников и базовые принципы источниковедческой критики; основные исследовательские подходы и наличие дискуссионных вопросов. Уметь: формулировать историческую проблему; осуществлять поиск и отбор информации; сопоставлять источники и исследования; различать факт, интерпретацию и оценку; проверять аргументы и формулировать обоснованные выводы. Владеть: приемами анализа и систематизации исторической информации, работы с текстовыми и картографическими источниками, составления хронологических и сравнительных схем, аргументированного исторического заключения.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	Знать: нормы академической и профессиональной устной и письменной коммуникации на русском языке; требования к структуре научного сообщения, рецензии, аннотации и презентации. Уметь: ясно и корректно излагать результаты исторического анализа; вести аргументированную дискуссию; готовить письменные учебно-научные тексты; адаптировать сообщение к цели и аудитории. Владеть: навыками публичного выступления, научного обсуждения, подготовки доклада, презентации, аннотированной библиографии, рецензии и письменного аналитического ответа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Сем .	Л	П	СР	Вс.	Контроль
1	Введение. Древнейший период в истории Ингушетии. Каменный век.	3	4	2	6	12	устный опрос
2	Ингушетия в период средневековья.	3	2	2	6	10	собеседование
3	Ингушетия в период монгольского завоевания и нашествия Тимура.	3	2	2	5	9	работа с источником
4	Ингушетия в XV-XVIII вв.	3	4	2	5	11	карта / письменное задание
5	Материальная и духовная культура ингушей в средневековый период	3	2	2	5	9	реферат / презентация
6	Ингушетия в XVIII-XIX вв.	3	2	2	5	9	коллоквиум / опрос
7	Распространение ислама в Ингушетии	3	2	4	6	12	эссе / глоссарий
8	Вхождение Ингушетии в состав России	4	2	2	0	4	источниковедческий анализ
9	Ингушетия и национально-освободительное движение на Северном Кавказе в XIX веке	4	2	2	0	4	контрольная работа
10	Переселение ингушей в Турцию	4	1	2	0	3	карта / доклад
11	Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа	4	1	2	0	3	дискуссия
12	Социально-экономическое и культурное развитие Ингушетии в XIX столетии	4	2	2	0	4	письменная работа
13	Ингуши на военной службе Российской империи	4	2	2	0	4	коллоквиум
14	Ингушетия в начале XX века (1900-1920 гг.)	4	2	2	0	4	тест / доклад
15	Ингушетия в 1920-1944 гг.	4	2	2	0	4	контрольная работа
16	Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию	4	1	0	0	1	анализ источника
17	Ингушетия во второй половине XX века	4	1	0	0	1	эссе / собеседование
18	Образование Республики Ингушетия	4	1	0	0	1	проект / презентация

№	Наименование темы	Сем.	Л	П	СР	Вс.	Контроль
19	Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Ингушетии на современном этапе	4	1	0	2	3	рецензия / доклад

Итого по очной форме: 108 ч.; лекции — 36 ч.; практические занятия — 32 ч.; самостоятельная работа — 40 ч. Промежуточная аттестация — зачет в 4 семестре.

Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Сессия	Л	СР	Вс.	Контроль
1	Введение. Древнейший период в истории Ингушетии. Каменный век.	зимняя	2	9	11	лекция / устный контроль / задание ФОС
2	Ингушетия в период средневековья.	зимняя	1	9	10	лекция / устный контроль / задание ФОС
3	Ингушетия в период монгольского завоевания и нашествия Тимура.	зимняя	1	9	10	лекция / устный контроль / задание ФОС
4	Ингушетия в XV-XVIII вв.	зимняя	1	9	10	лекция / устный контроль / задание ФОС
5	Материальная и духовная культура ингушей в средневековый период	зимняя	1	9	10	лекция / устный контроль / задание ФОС
6	Ингушетия в XVIII-XIX вв.	зимняя	1	9	10	лекция / устный контроль / задание ФОС
7	Распространение ислама в Ингушетии	зимняя	1	10	11	лекция / устный контроль / задание ФОС
8	Вхождение Ингушетии в состав России	летняя	2	2	4	лекция / устный контроль / задание ФОС
9	Ингушетия и национально-освободительное движение на Северном Кавказе в XIX веке	летняя	0	2	2	самостоятельная работа / задание ФОС
10	Переселение ингушей в Турцию	летняя	0	2	2	самостоятельная работа / задание ФОС
11	Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа	летняя	0	2	2	самостоятельная работа / задание ФОС
12	Социально-экономическое и культурное развитие Ингушетии в XIX столетии	летняя	0	2	2	самостоятельная работа / задание ФОС
13	Ингуши на военной службе Российской империи	летняя	0	2	2	самостоятельная работа / задание ФОС
14	Ингушетия в начале XX века (1900-1920 гг.)	летняя	2	2	4	лекция / устный контроль / задание ФОС
15	Ингушетия в 1920-1944 гг.	летняя	0	2	2	самостоятельная работа / задание ФОС

№	Наименование темы	Сессия	Л	СР	Вс.	Контроль
16	Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию	летняя	2	2	4	лекция / устный контроль / задание ФОС
17	Ингушетия во второй половине XX века	летняя	0	2	2	самостоятельная работа / задание ФОС
18	Образование Республики Ингушетия	летняя	0	2	2	самостоятельная работа / задание ФОС
19	Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Ингушетии на современном этапе	летняя	0	4	4	самостоятельная работа / задание ФОС

Итого по заочной форме: 108 ч.; контактная работа — 14 ч. (лекции); самостоятельная работа — 90 ч.; контроль — 4 ч. Промежуточная аттестация — зачет в летнюю сессию 2 курса.

4.2. Содержание дисциплины. Тематика лекций

Тематика лекций исходной РПД сохранена полностью: все 19 тем остаются в прежней последовательности. Редактирование описаний ограничено языковой, источниковедческой и методической корректировкой; дискуссионные вопросы формулируются как предмет анализа, а не как безусловно установленные положения.

Тема 1. Введение. Древнейший период в истории Ингушетии. Каменный век.

Памятники палеолита, мезолита и неолита на территории Ингушетии и Северного Кавказа. Переход к производящему хозяйству. Энеолит и бронзовый век. Майкопская, куро-аракская и кобанская археологические культуры; памятники на территории современной Ингушетии и возможности их исторической интерпретации.

Тема 2. Ингушетия в период средневековья.

Этнополитические процессы на Северном Кавказе и в Восточной Европе в раннем Средневековье. Аланы в письменных и археологических источниках; основные научные подходы к вопросам этнической истории. Аланское государство X–XIII вв.; Магас и дискуссия о его локализации. Поселения, могильники, хозяйство, религия и культурные связи.

Тема 3. Ингушетия в период монгольского завоевания и нашествия Тимура.

Походы монгольских войск на Северный Кавказ в XIII в., падение политических центров Алании и изменение расселения. Золотая Орда и Северный Кавказ. Борьба Тохтамыша и Тимура, поход 1395 г. и последствия военных событий для населения региона.

Тема 4. Ингушетия в XV–XVIII вв.

Расселение населения в горной и плоскостной Ингушетии в XV–XVIII вв.; внутренние миграции, общества и территориальные группы. Упоминания ингушских обществ в письменных источниках. Хозяйство, общественные институты и ранние российско-ингушские контакты. Источниковедческие проблемы реконструкции периода.

Тема 5. Материальная и духовная культура ингушей в средневековый период

Башенная архитектура, замковые комплексы, храмы и святилища; одежда, оружие, орудия труда и быт. Нартский эпос, предания, обряды, обычное право и религиозные представления. Культурные изменения и контакты в XVIII в.; российские и иностранные описания региона.

Тема 6. Ингушетия в XVIII–XIX вв.

Политическая ситуация на Северном Кавказе в XVIII – первой половине XIX в. Экспедиции и описания П. С. Палласа, И. П. Фалька, И. А. Гюльденштедта, Я. Рейнегтса и других

исследователей. Российско-ингушские связи, религиозная политика и изменение административной обстановки.

Тема 7. Распространение ислама в Ингушетии

Источники и историография распространения ислама в Ингушетии. Этапы и факторы исламизации, деятельность религиозных проповедников и влияние событий Кавказской войны. Суфийские традиции и их место в духовной культуре.

Тема 8. Вхождение Ингушетии в состав России

Российско-ингушские политические отношения XVIII – начала XIX в. Документы 1758, 1770 и 1810 гг. и их трактовки в историографии. Присяга в Ангуште и акт 1810 г. во Владикавказе; вопросы периодизации и характера включения Ингушетии в политико-административное пространство Российской империи.

Тема 9. Ингушетия и национально-освободительное движение на Северном Кавказе в XIX веке

Кавказская война и Ингушетия в XIX в. Политика А. П. Ермолова, строительство Назрановского укрепления, экспедиции и административные меры. Взаимоотношения отдельных ингушских обществ с имамом Шамиля. Назрановское восстание 1858 г.: причины, ход, последствия и источники изучения.

Тема 10. Переселение ингушей в Турцию

Переселение части ингушского населения в Османскую империю в 1860-е гг. Мухаджирство в контексте послевоенной политики на Кавказе. Изменения системы расселения и землепользования, социальные последствия и отражение переселения в источниках и исторической памяти.

Тема 11. Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа

Политические, хозяйственные и культурные контакты ингушей с соседними народами Кавказа. Дарьяльская дорога и другие коммуникации. Ингушско-чеченские, ингушско-грузинские, ингушско-дагестанские, ингушско-кабардинские и ингушско-осетинские отношения; формы сотрудничества, родственных связей и конфликтного взаимодействия в разные периоды.

Тема 12. Социально-экономическое и культурное развитие Ингушетии в XIX столетии

Реформы 1860–1870-х гг. на Северном Кавказе, земельный вопрос, административно-территориальное устройство и судебная система. Сельское хозяйство, торговля, промыслы, развитие капиталистических отношений и транспортной инфраструктуры. Просвещение, общественная мысль, культура и быт ингушей во второй половине XIX в.

Тема 13. Ингуши на военной службе Российской империи

Терская постоянная милиция и участие ингушей в военной службе Российской империи. Ингуши в русско-турецкой войне 1877–1878 гг., русско-японской войне 1904–1905 гг. и Первой мировой войне. Кавказская туземная конная дивизия и Ингушский полк; биографические и мемуарные источники.

Тема 14. Ингушетия в начале XX века (1900-1920 гг.)

Территория и хозяйство Ингушетии в начале XX в.; земельный вопрос и социальные изменения. Революция 1905–1907 гг., Назрановский округ, Первая мировая война и Ингушский полк. Политические организации 1917 г., Горская республика и Горская Советская республика. Гражданская война и восстановление советской власти.

Тема 15. Ингушетия в 1920-1944 гг.

Национально-государственное строительство 1920–1930-х гг.: Горская АССР, Ингушская автономная область, объединение 1934 г. и Чечено-Ингушская АССР. Социально-экономическое и

культурное развитие. Ингушетия и ингуши в Великой Отечественной войне; оборона Малгобека и участие на фронтах.

Тема 16. Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию

Депортация чеченцев и ингушей 1944 г., операция «Чечевица», упразднение ЧИАССР и режим спецпоселения. Условия жизни в Казахстане и Средней Азии, демографические и социальные последствия. Изменение государственной политики после XX съезда КПСС и деятельность представителей интеллигенции в вопросе возвращения.

Тема 17. Ингушетия во второй половине XX века

Отмена режима спецпоселения и восстановление ЧИАССР в 1957 г. Возвращение населения и проблемы реабилитации. Общественное движение второй половины XX в., события января 1973 г., неформальные организации 1980-х гг. Закон РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» и референдум 1991 г. Культурное развитие.

Тема 18. Образование Республики Ингушетия

Политико-правовые предпосылки и создание Республики Ингушетия в составе Российской Федерации. События осени 1992 г. и их последствия. Становление органов государственной власти, принятие Конституции Республики Ингушетия 27 февраля 1994 г., государственная символика и строительство Магаса. Социально-экономическое и культурное развитие 1990-х – начала 2000-х гг.

Тема 19. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Ингушетии на современном этапе

Политическое, социально-экономическое и культурное развитие Республики Ингушетия в XXI в. Государственное управление, образование, здравоохранение, наука, архивное, библиотечное и музейное дело, литература, театр, СМИ, спорт и туризм. При изучении современного этапа используются актуальные официальные и статистические материалы с обязательной проверкой даты и источника.

4.3. Тематика практических занятий (очная форма)

Практические занятия организуются по тематике исходной РПД и ориентированы на обсуждение источников, научной литературы, картографических материалов и дискуссионных вопросов. Примерный перечень вопросов приведен в разделе 7.2 ФОС. Заочная форма практических занятий по действующему учебному плану не предусматривает; соответствующие задания выполняются в самостоятельной работе и обсуждаются в ходе консультаций и текущего контроля.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс включает лекции, практические занятия (для очной формы), консультации, самостоятельную работу и текущий контроль. Используются проблемное изложение, анализ исторических источников, сравнительно-исторический и хронологический анализ, работа с исторической картой, дискуссия, коллоквиум, деловая (ролевая) игра, подготовка докладов, эссе, рецензий, аннотированных списков, глоссариев и проектных презентаций.

При работе с дискуссионными и общественно значимыми вопросами обязательны корректное различение факта и интерпретации, проверка происхождения источника, сопоставление позиций и уважительный академический формат обсуждения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. План самостоятельной работы

Темы	Вид самостоятельной работы	Содержание задания	Связь с ФОС
1, 14, 17	эссе	Выбрать тему из перечня ФОС, изучить научную литературу и источники, сформулировать собственную аргументированную позицию.	7.10
8, 14	деловая (ролевая) игра	Изучить источники и исследовательские позиции, подготовить аргументы команды; в дискуссии отделять факт от оценки.	7.8
1, 11, 14	реферат / работа с картой	Подготовить реферат; вместо механического «поиска, распечатки и раскрашивания» карты выполнить историко-картографическое задание с легендой и ссылками на источники.	7.9; 7.12
10, 18	доклад с презентацией	Подготовить научный доклад и визуальный ряд, непосредственно связанный с историей Ингушетии и Северного Кавказа; все изображения снабдить атрибуцией.	7.13
7, 12	собеседование	Изучить монографию и 2–3 научные статьи по выбранной проблеме, подготовить краткий конспект и аргументированное устное выступление.	7.2; 7.15
2	графические материалы	Подготовить аналоговую или цифровую историческую карту / схему с обоснованной легендой и перечнем использованных источников.	7.12
5, 13	реферат с презентацией	Подготовить текст реферата и презентацию, проверив библиографические сведения и происхождение иллюстративных материалов.	7.9; 7.13
4, 14, 16	проект-презентация	Выбрать историческое событие или визуальный источник, провести контекстуальный анализ и представить результаты.	7.13
3, 15	гlossарий / аннотированная библиография	Составить тематический гlossарий либо аннотированный список научной литературы и источников.	7.14; 7.15

Для очной формы объем самостоятельной работы составляет 40 ч.; для заочной формы — 90 ч. Конкретное распределение заданий определяется преподавателем с учетом календарного графика и фактической контактной нагрузки.

6.2. Методические указания

1. Работа с историческим источником. Определить вид и происхождение источника, автора/учреждение и время создания; установить цель и обстоятельства возникновения; выделить фактическую информацию, авторские оценки и умолчания; сопоставить сведения с другими источниками и исследованиями; сформулировать вывод о возможностях и ограничениях источника.

2. Работа с картой и графическими материалами. Карта может быть аналоговой или цифровой. Обязательны название, временные и территориальные рамки, корректная легенда, читаемость, указание источников данных и краткий аналитический комментарий. Простое копирование, распечатка и раскрашивание готовой карты не рассматриваются как самостоятельное оценочное задание.

3. Эссе, реферат, доклад. Работа должна иметь ясную проблему, логичную структуру, ссылки на использованные источники и научную литературу, разграничение фактов и интерпретаций, аргументированный вывод. Не допускается подмена анализа пересказом непроверенных интернет-материалов.

4. Проект-презентация. Презентация создается в доступном современном программном средстве. Обязательны тема, цель, источниковая база, краткий исторический контекст, аналитическая часть, выводы и список использованной литературы/источников. Фиксация конкретной версии Microsoft Office как обязательного требования исключается.

5. Аннотированная библиография и рецензия. Аннотированный список должен содержать проверенные библиографические сведения и краткую характеристику содержания и научной значимости каждой позиции. Рецензия включает предмет работы, основную аргументацию автора, источниковую базу, достоинства, ограничения и собственный аргументированный вывод студента.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Раздел	Содержание	Индикаторы	Оценочные средства
1	Древнейший период в истории Ингушетии до монгольских завоеваний	УК-1.1–УК-1.5; УК-4.1; УК-4.5	тест; эссе; презентация; реферат; аннотированный список; рецензия; глоссарий; собеседование; работа с картой; анализ источника
2	Ингушетия в XV–XIX вв.	УК-1.1–УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5	письменная работа; презентация; контрольная работа; реферат; аннотированный список; рецензия; деловая игра; собеседование; работа с картой; источниковедческий анализ
3	Ингушетия в новое время	УК-1.1–УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5	тест; эссе; презентация; реферат; аннотированный список; рецензия; глоссарий; собеседование; работа с картой; коллоквиум
4	Ингушетия в новейшее время	УК-1.1–УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5	письменная и контрольная работа; презентация; реферат; аннотированный список; рецензия; деловая игра; собеседование; работа с картой; коллоквиум; эссе

7.2. Примерные вопросы для семинарских занятий и устного контроля

Тематика семинарского блока исходной РПД сохранена. Для заочной формы вопросы используются в самостоятельной подготовке, консультациях и собеседовании.

Тема 1. Введение. Древнейший период в истории Ингушетии. Каменный век.

Памятники палеолита на территории Ингушетии.

Памятники мезолита на Северном Кавказе.
Памятники неолита на территории Ингушетии.
Памятники майкопской культуры на территории Ингушетии.
Куро-аракская культура.
Кобанская культура.

Тема 2. Ингушетия в период средневековья.

Этнополитические процессы на Северном Кавказе и Восточной Европе в начале н.э.
Этническая принадлежность алан (точки зрения).
Археологические памятники аланского времени на территории Ингушетии.
Изменение политической и этнической карты Северного Кавказа в результате гуннского нашествия.
Образование аланского государства в X -XIII вв.

Тема 3. Ингушетия в период монгольского завоевания и нашествия Тимура.

Завоевательные походы монголов против алан в XII - XIV вв.
Взятие Магаса. Гибель Аланского государства.
Ингушетия в период господства Золотой Орды.
Нашествие Тимура на Северный Кавказ в .

Тема 4. Ингушетия в XV-XVIII вв.

Внутренние миграционные процессы в средневековой Ингушетии.
Возвращение ингушей на плоскость в начале XV в. и расселение их по долинам рек Терек, Камбилеевка, Сунжа, Асса.
Горная Ингушетия. География расселения ингушей в XV – XVI вв.
Миграционные процессы ингушей в XVII.

Тема 5. Материальная и духовная культура ингушей в средневековый период

Башенная культура.
Нартский эпос. Религия.
Российская политика на Кавказе во второй половине XVIII столетия.
Распространение ислама на территории Ингушетии.
Российско-ингушские отношения в XVIII в. Вхождение Ингушетии в . в состав России.
Строительство крепости Владикавказ.

Тема 6. Ингушетия в XVIII-XIX вв.

Политическая обстановка на Северном Кавказе и в Ингушетии в XVIII - начале XIX вв.
Первые экспедиции, организованные Академией наук.
Укрепление русско-ингушских связей.

Тема 7. Распространение ислама в Ингушетии

Процесс и причины принятия ислама.
Проповедь ислама при шейхе Мансуре (Ушурме).
Попытки распространения ислама среди ингушей Шамилем и его наибам. Кунта-Хаджи.

Тема 8. Вхождение Ингушетии в состав России

Подписание акта о вступлении в российское подданство 22 августа 1810 г. во Владикавказе.

Тема 9. Ингушетия и национально-освободительное движение на Северном Кавказе в XIX веке

Национально-освободительное движение горцев.

Строительство в 1817 г. укрепления Назрановское.

Политика царизма по укрупнению населенных пунктов Ингушетии.

Назрановское восстание 1858 г.

Тема 10. Переселение ингушей в Турцию

Переселение горцев с Кавказа в Турцию 23 мая 1865 г.

Основаны на месте древних ингушских аулов казачьих станиц.

Политика мухаджирства в Турцию кавказских горцев.

Тема 11. Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа

Роль Дарьяльской дороги.

Ингушко-чеченские отношения.

Ингушко-грузинские отношения.

Ингушко-дагестанские отношения.

Ингушко-кабардинские отношения.

Ингушко-осетинские отношения.

Тема 12. Социально-экономическое и культурное развитие Ингушетии в XIX столетии

Реформы 60-70-х гг. на Северном Кавказе.

Решение земельного вопроса на Кавказе.

Административно-территориальное устройство.

Судебная реформа.

Социально-экономическое развитие Ингушетии во второй половине XIX в.

Культура и быт ингушей в XIX в.

Тема 13. Ингуши на военной службе Российской империи

Участие ингушей во всех внешних войнах России.

Первые ингушские генералы (Б. Базоркин, Э. Нальгиев, Т. Укуров, С. Мальсагов, С. Бекбузаров).

Участие ингушей в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.

Участие ингушей в русско-японской войне 1904-1905 гг.

Участие ингушей в Первой мировой войне 1914-1918 гг.

Тема 14. Ингушетия в начале XX века (1900-1920 гг.)

Территория расселения. Земельный вопрос. Основные виды хозяйственной деятельности населения.

Ингушетия в годы русской революции 1905-1907 гг.

Образование Назрановского округа.

Участие ингушей в Первой мировой войне.

Провозглашение Горской Советской республики.

Гражданская война на территории Ингушетии.

Восстановление советской власти в Ингушетии.

Тема 15. Ингушетия в 1920-1944 гг.

Ингушская автономная область.

Сельское хозяйство, промышленность Ингушетии в 1924-1934 гг.

Культурное развитие Ингушской Автономной области в 1920-1930-е гг.

Создание ЧИАО в 1934 г.

Участие ингушей в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг.

Тема 16. Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию

Ингушский народ в годы депортации.

Упразднение ЧИАССР.

XX съезд КПСС.

Роль ингушской интеллигенции в принятии решении о возвращении на Родину.

Тема 17. Ингушетия во второй половине XX века

Ингушская интеллигенция в борьбе за восстановление прав ингушского народа.

Национальное движение в Ингушетии в 1980-х гг

«Закон о реабилитации репрессированных народов».

Тема 18. Образование Республики Ингушетия

Принятие Закона РФ «Об образовании Ингушской Республики в составе РФ» (4 июня .).

События осени 1992 г. в Пригородном районе и г. Владикавказе осенью.

Становление Ингушской Республики.

Социально-экономическое и культурное развитие Ингушетии в 90-х гг. XX столетия.

Тема 19. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Ингушетии на современном этапе

Избрание в 2008 г. Президентом РИ Ю.Б. Евкурова.

Назначение на должность Главы РИ М-А.М. Калиматова.

Политическое, экономическое и культурное развитие Ингушетии.

Искусство и культура.

Критерии: знание содержания источников и научной литературы; корректное использование фактов; умение аргументировать позицию и разграничивать факт и интерпретацию; активное и академически корректное участие в обсуждении.

7.3. Примерные вопросы к зачету

1. Территория Ингушетии в эпоху каменного века.
2. Ингушетия в эпоху ранней бронзы. Майкопская археологическая культура.
3. Куро-араксская археологическая культура.
4. Кобанская археологическая культура. Памятники кобанской культуры на территории Ингушетии.
5. Аланское государство.
6. Ингушетия в период монгольского завоевания.
7. Нашествие Тимура на Ингушетию.
8. Ингушетия в XV-XVII вв.
9. Материальная и духовная культура ингушей в период средневековья.
10. Политическая обстановка на Северном Кавказе и в Ингушетии в XVIII столетии.
11. Распространение ислама в Ингушетии.
12. Основные этапы и дискуссионные вопросы российско-ингушских политических отношений XVIII – начала XIX вв. и вхождения Ингушетии в состав России.
13. Участие ингушей в национально-освободительной борьбе горцев в XIX в.

14. Взаимоотношения ингушей с народами Кавказа.
15. Административно-территориальная реформа в 60-70-х гг. в Ингушетии.
16. Судебная реформа в Ингушетии.
17. Развитие капиталистических отношений в 80-90-х гг. XIX в. в Ингушетии.
18. Общественная – политическая мысль ингушского народа в конце XIX – начале XX вв.
19. Участие ингушей в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
20. Социально-экономическое развитие Ингушетии в начале XX столетия.
21. Общественно-политическая ситуация в Ингушетии в начале XX в.
22. Участие ингушей в русско-японской войне в 1904-1905 гг.
23. Ингушетия в годы русской революции 1905-1907 гг.
24. Участие ингушей в Первой мировой войне.
25. События 1917 г. в Ингушетии.
26. Гражданская война на территории Ингушетии в 1919-1920 гг.
27. Ингушская автономная область (1924-1934 гг.).
28. Культурное развитие Ингушетии в 20-30 - е гг. XX столетия.
29. Ингушетия в годы Великой Отечественной войны.
30. Депортация ингушского народа.
31. Политическое развитие Ингушетии в конце 50-х- 80-х гг. XX в.
32. Образование Ингушской Республики.
33. Трагические события в Пригородном районе.
34. Социально-экономическое положение Республики Ингушетии: 1992-2000 гг.
35. Республика Ингушетия в 2001 г. – настоящее время: основные направления социально-экономического и общественно-политического развития.
36. Культура Ингушетии на современном этапе.

7.4. Примерные тестовые задания

1. К какому периоду в тематике курса относится майкопская археологическая культура?
 - а) каменный век
 - б) эпоха бронзы
 - в) позднее Средневековье
 - г) XX век
2. Какой вопрос в теме об Алании специально рассматривается как дискуссионный?
 - а) локализация Магаса
 - б) дата образования Ингушской АО
 - в) дата Конституции РИ
 - г) начало Великой Отечественной войны
3. Какой год связан в программе с походом Тимура на Северный Кавказ?
 - а) 1222
 - б) 1395
 - в) 1562
 - г) 1810
4. С каким населенным пунктом программа связывает присягу марта 1770 г.?

- а) Назрань
- б) Ангушт
- в) Малгобек
- г) Магас

5. Где, согласно тематике курса, был подписан акт 22 августа 1810 г.?

- а) Кизляр
- б) Тифлис
- в) Владикавказ
- г) Моздок

6. Какое событие относится к 1858 г.?

- а) Назрановское восстание
- б) образование Ингушской АО
- в) восстановление ЧИАССР
- г) принятие Конституции РИ

7. Какой год связан в программе с массовым переселением части горцев в Османскую империю?

- а) 1770
- б) 1810
- в) 1865
- г) 1924

8. В каком году была образована Ингушская автономная область?

- а) 1918
- б) 1924
- в) 1936
- г) 1957

9. В каком году была создана Чечено-Ингушская автономная область (ЧИАО)?

- а) 1924
- б) 1934
- в) 1944
- г) 1957

10. В каком году ЧИАО была преобразована в ЧИАССР?

- а) 1936
- б) 1941
- в) 1944
- г) 1956

11. Какое событие военной истории связано с Малгобеком?

- а) оборонительная операция периода Великой Отечественной войны
- б) русско-японская война
- в) поход Тимура
- г) Назрановское восстание

12. Какой год связан с депортацией ингушского народа?

- а) 1936

б) 1944

в) 1956

г) 1991

13. В каком году была восстановлена ЧИАССР?

а) 1946

б) 1953

в) 1957

г) 1973

14. Какой документ связан в тематике курса с позднесоветским этапом реабилитации?

а) Закон «О реабилитации репрессированных народов»

б) Судебник 1497 г.

в) Манифест 1861 г.

г) Указ о вольных хлебопашцах

15. Какая дата связана с референдумом ингушского народа?

а) 30 ноября 1991 г.

б) 4 июня 1992 г.

в) 27 февраля 1994 г.

г) 9 января 1957 г.

16. Какой год связан с принятием закона об образовании Республики Ингушетия в составе РФ?

а) 1991

б) 1992

в) 1994

г) 2002

17. Когда была принята Конституция Республики Ингушетия?

а) 27 февраля 1994 г.

б) 4 июня 1992 г.

в) 30 ноября 1991 г.

г) 9 января 1957 г.

18. Что является обязательным элементом корректной работы с исторической картой?

а) только цветовое оформление

б) легенда и указание источников

в) отсутствие пояснений

г) копирование готовой карты без изменений

19. Какое действие наиболее прямо проверяет УК-1.4?

а) различение факта, интерпретации и оценки

б) механическое переписывание текста

в) запоминание названия файла

г) оформление титульного листа

20. Какое оценочное средство наиболее прямо позволяет проверить УК-4.5?

а) публичный доклад / презентация

б) только закрытый тест

в) техническое копирование карты

г) подсчет страниц

Ключ: 1–б; 2–а; 3–б; 4–б; 5–в; 6–а; 7–в; 8–б; 9–б; 10–а; 11–а; 12–б; 13–в; 14–а; 15–а; 16–б; 17–а; 18–б; 19–а; 20–а.

Рекомендуемая интерпретация результата тестирования: высокий уровень — 18–20 правильных ответов; достаточный — 15–17; пороговый — 12–14; менее 12 — требуется дополнительная работа по соответствующим темам. Итоговый зачет определяется не только тестом, а совокупностью результатов ФОС.

7.5. Комплект заданий для контрольной и письменной работы

Задание 1.

Общественно-политическая ситуация в Ингушетии накануне Первой мировой войны.

Влияние войны на социально-экономическое положение в Ингушетии.

Процесс формирования Кавказской туземной конной дивизии.

Участие Кавказской туземной конной дивизии в военных действиях на Юго-Западном фронте в 1914—1917 гг.

Ингушский полк в составе Кавказской туземной конной дивизии.

Задание 2.

Ингушетия в дни Февральской революции.

Создание Союза горцев.

I съезд народов Терка.

II съезд народов Терка.

Формирование органов советской власти.

Бичераховский мятеж и его последствия.

Задание 3.

Участие ингушей в Гражданской войне.

Социально-экономическое положение Ингушетии.

Вторжение белогвардейских войск в Ингушетию.

Бои на Кескемском направлении.

Назрановские события июня 1919 г.

Бои в юго-западной части Ингушетии.

Поражение армии Деникина и её изгнание из Терской области.

Задание 4.

Ингушетия в первые годы советской власти.

Образование Горской АССР.

Национально-государственное строительство в Ингушетии в 1924—1934 гг.

Социально-экономическое развитие Ингушской автономной области.

Видные общественно-политические деятели Ингушской автономной области.

Развитие народного образования в Ингушетии в 20—30-е гг. XX в.

Развитие науки в Ингушетии.

Методические рекомендации для выполнения контрольной работы

Выполнение данного вида самостоятельной работы является исключительно добровольным и осуществляется студентом по согласованию темы с преподавателем. Тема выбирается слушателем

самостоятельно в соответствии с программой дисциплины. Задание выполняется в письменной форме и сдается преподавателю на электронном и бумажном носителе.

Под контрольной работой подразумевается творческая исследовательская работа, являющаяся развернутым ответом на один из уточняющих вопросов к изученной теме и основанная, прежде всего, на изучении нескольких исторических источников (1-3 источников) и научной литературы (1-5 историографических работ), знакомых студенту.

Контрольные работы могут быть нескольких видов:

1. Составление сравнительных таблиц;
2. Составление конспектов;
3. Написание обзора и т.п.

Дополнительное письменное аналитическое задание: сопоставить два источника или две исследовательские трактовки по одной теме курса; выделить совпадающие факты, различия в интерпретации и характер доказательств; сформулировать собственный вывод со ссылками на использованные материалы.

7.6. Источниковедческий анализ документа

Форма работы исходной РПД сохранена. Обучающийся определяет происхождение, авторство/учреждение, время и условия создания источника, его назначение, фактическое содержание, язык оценок и ограничения; сопоставляет его с исторической обстановкой и другими источниками.

Перечень исторических источников, предлагаемых для анализа.

1. О покорении ингушских аулов в верховьях Фортанги, Ассы осенью 1858 года, о планах переселения этих аулов весной 1859 года в Галашевское общество – из журнала военных действий на Левом крыле Кавказской линии с 3 по 23 ноября 1858 года
2. Указ Императора Александра II об учреждении управления Кубанской и Терской областей и Черноморского округа. 21 марта 1888 г.
3. Деятельность временного ЦК горцев и подготовка обще горского съезда после Февральской революции 1917 г.
4. Протокол объединенного заседания Съезда горцев Северного Кавказа и Дагестана совместно с Войсковым Кругом казачьего войска Терской области. 5 мая 1917 г.
5. Из резолюции 2 съезда объединенных горцев Северного Кавказа и Дагестана
6. Воспоминания полковника русской армии Саутиева М. Т. Август 1918 г.
7. Декрет Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета «Об упразднении Автономной Горской Советской Социалистической Республики». 7 июня 1924 г.
8. Протокол № 31/211 заседания мал. президиума С-К Краевого Исполнительного Комитета. Об изменении границ Чеченской и Ингушской Авт. областей в районе сел. Ачхой-Мартан – Бамут. 27 октября 1927 г.
9. В Президиум ВЦИК «Об утверждении описания границы между Северо-Осетинской и Ингушской автономными областями в районе южных садов. 9 октября 1928 г.
10. Национальные политические движения на Северном Кавказе в 1920–1930-е гг.
11. Директива народного комиссара внутренних дел № 140 «О порядке направления на жительство демобилизуемых из Красной армии военнослужащих сержантского и рядового состава по национальности: карачаевцев, калмыков, чеченцев, ингушей, балкарцев, крымских татар, крымских болгар, греков и армян»

План анализа источника.

1. Актуальность работы.
2. Обнаружение источника.
3. Историографическая дискуссия вокруг источника.

4. Редакции и эволюция текста.
5. Условия создания текста.
6. Идеологическая и политическая борьба (социальная эволюция) получившая отражение в тексте.
7. Историческая значимость источника.
8. Общий вывод (современное состояние изученности).

7.7. Коллоквиумы

Коллоквиум 1. «Ингуши — участники Первой мировой войны»

1. Формирование Кавказской туземной конной дивизии и место Ингушского полка в ее структуре.
2. Участие Ингушского полка в боевых действиях и основные виды источников по теме.
3. Военная служба как фактор формирования ингушской военной интеллигенции.
4. Мемуарные и документальные свидетельства: возможности и ограничения.
5. Историографические оценки участия ингушей в Первой мировой войне.

Формат: коллективный научный доклад и обсуждение с обязательной опорой на источники и научную литературу. Оцениваются полнота, доказательность, корректность работы с источниками, качество аргументации и участие в дискуссии.

Коллоквиум 2. «Ингушская автономная область»

1. Предпосылки и образование Ингушской автономной области в 1924 г.
2. Административно-территориальное устройство и изменения границ.
3. Социально-экономическое развитие 1924–1934 гг.
4. Образование, культура и научная жизнь.
5. Источники и историография национально-государственного строительства.

Формат: коллективный научный доклад и обсуждение с обязательной опорой на источники и научную литературу. Оцениваются полнота, доказательность, корректность работы с источниками, качество аргументации и участие в дискуссии.

7.8. Деловая (ролевая) игра

Тема: «Ингушетия в годы Гражданской войны: “белые и красные”»

- Понятия «красные» и «белые» и специфика Гражданской войны на Северном Кавказе.
- Политика большевиков и национальный вопрос после Октябрьской революции 1917 г.
- Деятельность генерала А. И. Деникина и события в Ингушетии.
- Различные политические позиции представителей ингушского общества на примере доступных источников и биографических материалов.

Студенты делятся на группы и работают с заранее определенными источниками. Каждая позиция должна быть представлена как реконструкция исторической аргументации, а не как современная политическая агитация. Задача аудитории — оценить доказательность, полноту источниковой базы, корректность интерпретаций и способность оппонентов отвечать на возражения.

- Хейр-Хаев (Гойгов А-Г). Этапы революции в Ингушетии // Горский вестник, №2, 1924.
- Янчевский Н.Л. Гражданская борьба на Северном Кавказе. Т. 1. Ростов-на-Дону, 1927.
- Очерки истории чечено-Ингушской АССР. Т. 2. Грозный, 1972.
- Киров С.М. Избранные статьи и речи. М., 1957.
- Такоев С. Против контрреволюции на Тереке // О Сергее Кирове. М., 1985.

- Разгон И. Орджоникидзе и Киров и борьба за власть Советов на Северном Кавказе (1917-1920). М., 1941.
- Жизнь во славу царя, Отечества и своего народа. Генерал царской армии С.Т. Мальсагов (1868-1944). Нальчик, 1997.
- Деникин А.И. Очерки русской смуты // Вопросы истории, №10, 1993.
- Белое движение на юге России (1917-1920): неизвестные страницы и новые оценки, М., 1997.
- Долтмурзиев С. «Красный верден» (Очерки революционной Ингушетии) // На подъеме. Ростов-на-Дону, 1927.
- Гиоев М.И. Роль Кавказского крайкома РКП(б) в разгроме деникинщины на Северном Кавказе // - Гражданская война на Северном Кавказе. Махачкала, 1982.
- Газдиев А. Хизир, сын Идига // Газ. «Сердало», 20.09.1997.
- Пламенные борцы за власть Советов. Грозный, 1977.
- Разгон И. Борьба партизан против белогвардейцев на Северном Кавказе в 1919-1920 гг. М., 1942.
- Гальцев В.С. К истории разгрома бичераховщины на Тереке (на правах рукописи). Орджоникидзе, 1959.
- Левандовский М.К. Стратегия и мужество // О Серго Орджоникидзе. Грозный, 1986.
- Левандовский М.К. Стратегия и мужество // О Серго Орджоникидзе. Грозный, 1986.
- Абазатов М.А. Из истории гражданской войны в Чечено-Ингушетии. Грозный, 1962.

7.9. Примерные темы рефератов (докладов)

1. Аланское государство.
2. Ингушетия в трудах иностранных исследователей в XVIII-XIX вв.
3. Основание поселения Назрань.
4. Ингушский ученый, просветитель Чах Эльмурзаевич Ахриев.
5. Назрановское восстание 1858 г.: причины, ход, последствия.
6. Назрановская горская школа.
7. Ингушский дивизион Терско-Горского конно-иррегулярного полка в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
8. Эльберд Нальгиев - командир ингушской сотни Кавказской конной бригады.
9. Мальсагов Сафарбек - представитель ингушской военной интеллигенции.
10. Ингушская военная интеллигенция в начале XX столетия.
11. Ингушский конный полк Кавказской туземной конной дивизии в 1917 г.
12. Ингушетия в годы Гражданской войны.
13. Малгобекская оборонительная операция.
14. Защитники Малгобека.

7.10. Примерные темы эссе

1. Ингуши-участники Великой Отечественной войны.
2. Экономическое положение Ингушетии в 1960-1980-е гг.
3. Культурное развитие Ингушетии в 90-е гг. XX столетия.
4. Образование, наука в Ингушетии в 90-е гг. XX столетия.
5. Археологические раскопки на территории Ингушетии.
6. Моя родословная.
7. Магас: история и современность.

Для темы «Моя родословная» обязательна методическая оговорка: работа оценивается не по полноте семейной памяти как таковой, а по корректному различению устных свидетельств, семейных документов и проверяемых исторических данных; персональные сведения представляются только в объеме, который обучающийся считает допустимым раскрывать.

7.11. Подготовка конспектов монографий и статей

Форма задания исходной РПД сохраняется. Конспект должен содержать полные выходные данные работы, формулировку основной проблемы и выводов автора, характеристику источниковой базы, ключевые аргументы и вопросы для обсуждения. Простое копирование текста не засчитывается как аналитический конспект.

Статьи и монографии, рекомендуемые для подготовки конспектов

- Броневский С. Новейшие географические и исторические известия о Кавказе. Ч.2. М., 1823.
- Волкова Н. Г. Этнический состав населения Северного Кавказа. М., 1974.
- Генко А. Н. О культурном прошлом ингушей // Записки коллегии востоковедов при Азиатском музее АН СССР. Т.V. Ленинград, 1930.
- Грабовский Н. Ф. Ингуши. Их жизнь и обычаи. Тифлис, 1846.
- Гюльденштедт И. А. Путешествие по Кавказу в 1770-1773 гг. СПб., 2002.
- Далгат У. Б. Героический эпос чеченцев и ингушей. М., 1972.
- Дахкильгов И. А. Грузино-ингушские фольклорные связи по их легендам и преданиям // Первые «Ахриевские чтения». Назрань, 1994.
- Дахкильгов Ш. Э. Слово о родном крае. Грозный, 1989.
- Дубровин Н. Ф. История войн и владычество русских на Кавказе. Т.1. Кн. 1.СПб., 1871.
- Зоев С. О. Экономика и культура Ингушской Автономной Области (1924-1934 гг.). Грозный, 1991.
- Мартиросиан Г. К. Нагорная Ингушия // Известия ИнгНИИ. Вып. II. Владикавказ, 1928.
- Мужухоев М. Б. Ингуши. Саратов, 1995.

7.12. Подготовка графических материалов и работа с картой

Студент готовит аналоговую или цифровую историческую карту / схему. Требования: обоснование темы, временные рамки, корректная легенда, читаемость, аналитический комментарий и список источников, на основании которых составлена карта.

Темы графических материалов

- Галгаевское и Джераховское ущелья.
- Горский участок Ингушского округа.
- Ингушская Автономная Область.
- Малгобекская оборонительная операция.

7.13. Проект-презентация

Исходный проект «Кавказ и кавказцы на картинах художников» сохраняется как вид оценочного средства. Для дисциплины «История РИ» обучающийся обязан показать, какое отношение выбранный визуальный источник имеет к истории Ингушетии, ее коммуникациям, соседним регионам или общему историческому контексту Северного Кавказа.

Обязательные элементы: атрибуция изображения; сведения об авторе и времени создания; описание; исторический контекст; сопоставление изображения с письменными/научными данными; оценка информативности и ограничений визуального источника; вывод; список

литературы и источников. Презентация выполняется в любом доступном современном программном средстве.

Примерный список визуальных произведений, приведенный в исходной РПД:

- Описание изображенного события.
- Предпосылки и последствия события, изображенного на картине по учебной и научной литературе.
- Список литературы

Примерный список исторических картин:

- Н. Г. Чернецов. Вид Тифлиса.
- Н. Г. Чернецов. Дарьяльское ущелье.
- Н. Г. Чернецов. Вид на Троицкую церковь и Казбек.
- Г. Г. Гагарин. Сражение между русскими войсками и черкесами при Ахатле 8 мая 1841 года.
- Г. Г. Гагарин. Просеивание зерна на Северном Кавказе.
- Г. Г. Гагарин. Летний лагерь Нижегородского драгунского полка под Кара-Агачем. 1840 г.
- Г. Г. Гагарин. Свидание генерала Клюги фон Клюгенау с Шамилем в 1837 году. 1849 г.
- М. Ю. Лермонтов. Пятигорск. 1837-1838 гг.
- М. Ю. Лермонтов. Военно-Грузинская дорога близ Мцхеты (у слияния Арагви и Куры).
- П. И. Бабаев. Осада крепости Ахты. 1849 г.
- В. Ф. Тимм. Отдых в бреш-батареях под Чохом (в Дагестане) в 1849 году.
- И. Ф. Александровский. Вид Гуниба. 1859 г.
- И. К. Айвазовский. У берегов Кавказа. 1885 г.
- И. К. Айвазовский. Вид Тифлиса от Сейд-Абаза.
- Л. Ф. Лагорио. Переход через реку на Кавказе.
- К. Н. Филиппов. Кавказский всадник.
- К. Н. Филиппов. В Кавказских горах.
- Т. Горшельт. Пленный Шамиль перед главнокомандующим князем А. И. Барятинским 25 августа 1859 года.
- В. В. Верещагин. Представление начальству (Русский офицер и кавказцы).

7.14. Составление глоссария

Глоссарий предназначен для закрепления понятий и терминов. Для каждого термина указываются определение в контексте темы, исторические рамки, источник/литература и, при необходимости, краткий комментарий о вариантах употребления.

- Средневековые мастера-строители ингушей
- Системы водоснабжения ингушей
- Средневековые тамги ингушей
- Пути сообщения и средства передвижения ингушей
- Национальная кухня ингушей
- Одежда и украшения ингушей
- Оружие ингушей
- Система семейных отношений ингушей
- Термины родства и семейно-брачные отношения ингушей
- Брак и формы его заключения ингушей

- Свадьба и свадебные обряды ингушей
- Обычаи избегания и табуирования имён ингушей
- Обрядность детского цикла ингушей
- Похоронно-поминальная обрядность ингушей
- Обычай взаимопомощи ингушей
- Гостеприимство, куначество и побратимство ингушей
- Кровная месть ингушей
- Традиционный этикет ингушей
- Народная эстетика ингушей

7.15. Аннотированная библиография и рецензия

Аннотированная библиография. Выбрать одну тему из 19 тем курса и подготовить список не менее 8 научных работ и/или опубликованных источников. Для каждой позиции привести полное библиографическое описание и аннотацию: предмет, хронологические рамки, источниковую базу, основную ценность для выбранной проблемы. Отдельно отметить, какие позиции являются источниками, а какие — исследованиями.

Рецензия. Выбрать научную статью или раздел монографии из литературы к дисциплине. В рецензии указать библиографические сведения, проблему и тезис автора, структуру доказательства, источниковую базу, место работы в историографии, сильные стороны и ограничения, а также собственный аргументированный вывод.

7.16. Критерии текущего оценивания

Уровень / оценка	Критерии
5 / высокий	Полное и точное раскрытие задания; корректная работа с источниками и научной литературой; различение фактов и интерпретаций; самостоятельные обоснованные выводы; грамотная устная/письменная форма.
4 / достаточный	Задание в целом выполнено правильно; аргументация и источниковая база достаточны, но имеются отдельные неточности или неполнота, не искажающие основного вывода.
3 / пороговый	Освоены основные факты и понятия, однако анализ ограничен, аргументация неполна, имеются ошибки; после уточняющих вопросов обучающийся способен исправить существенную часть недочетов.
2 / ниже порогового	Содержание задания не раскрыто; существенные фактические ошибки; отсутствует опора на источники и научную литературу; выводы не аргументированы или не соответствуют заданию.

7.17. Промежуточная аттестация: зачет

Зачтено: обучающийся демонстрирует достижение заявленных индикаторов УК-1 и УК-4 на пороговом или более высоком уровне: знает основные этапы и проблематику курса, умеет работать с исторической информацией и источниками, отличает факт от интерпретации, формулирует аргументированные выводы и способен корректно представить их устно и письменно.

Не зачтено: обучающийся не демонстрирует минимально необходимого знания основных тем дисциплины и/или не способен выполнить базовый анализ исторической информации, аргументировать вывод и представить результат в понятной устной или письменной форме; существенные ошибки не устраняются после уточняющих вопросов.

7.18. Матрица соответствия оценочных средств индикаторам

Индикатор	Основные оценочные средства
УК-1.1	устный опрос; тест; письменная и контрольная работа; хронологическая/сравнительная схема
УК-1.2	аннотированная библиография; работа с картой; источниковедческий анализ; рецензия
УК-1.3	поиск и отбор источников; реферат; проект-презентация; аннотированный список; работа с базами/каталогами
УК-1.4	эссе; источниковедческий анализ; рецензия; коллоквиум; деловая игра
УК-1.5	проблемное письменное задание; деловая игра; проект; сравнительный анализ исторических трактовок
УК-4.1	собеседование; коллоквиум; деловая игра; устный опрос
УК-4.2; УК-4.5	письменная работа; рецензия; аннотация; реферат; доклад; презентация; публичное выступление

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Учебная и научная литература

1. Абазатов М. А. Чечено-Ингушская АССР в Великой Отечественной войне Советского Союза. Грозный, 1973.
2. Акиев Х. А. Об этимологии ассы, яссы, осы // Ингушетия на пороге второго тысячелетия. Саратов, 1995.
3. Акты Кавказской археографической комиссии об Ингушетии и ингушах. (Сост. Л.М. Парова). Назрань, 1995.
4. Арапханова Л. Я. Спецпереселенцы. История массовых репрессий и депортация ингушей в XX веке. М., 2004.
5. Арапханова Л. Я. Политическая элита Ингушетии в новой и новейшей истории России. Ростов-на-Дону, 2018.
6. Ахриев Ч. Э. Ингуши (их предания, верования и поверья) // ССКГ, вып. 8. Тифлис, 1875.
7. Базоркин А. Горское паломничество // Ингуши. Сборник статей и очерков по истории и культуре ингушского народа. (Сост. А.Х. Танкиев). Саратов, 1996.
8. Базоркин М. М. История происхождения ингушей. Нальчик, 2002.
9. Бларамберг И. Историческое, топографическое, статистическое, этнографическое и военное описание Кавказа. Нальчик, 1999.
10. Броневский С. Новейшие географические и исторические известия о Кавказе. Ч.2. М., 1823.
11. Булатов Б. Б., Гашимов М. Ф., Сефербеков Р. И. Быт и культура табасаранцев в XIX – начале XX вв. Махачкала, 2004.
12. Бурков С. Б., Кодзоев Н. Д. Археология Магаса - победы и поражения // Газ. «Ингушетия», 1997, 8 мая.
13. Бутков П. Г. Материалы для новой истории Кавказа с 1722 по 1803 гг. Т.2., СПб., 1869.
14. Взаимоотношения Дагестана с народами Кавказа. Махачкала, 1977.
15. Волкова Н. Г. Этнический состав населения Северного Кавказа. М., 1974.
16. Вопросы истории народов Северного Кавказа. Тбилиси, 1988.

17. Генко А. Н. О культурном прошлом ингушей // Записки коллегии востоковедов при Азиатском музее АН СССР. Т.V. Ленинград, 1930.
18. Грабовский Н. Ф. Ингуши. Их жизнь и обычаи. Тифлис, 1846.
19. Грабовский Н.Ф. Экономический и домашний быт жителей Горского участка Ингушского округа. ССКГ, вып.3. Тифлис, 1870.
20. Гюльденштедт И. А. Путешествие по Кавказу в 1770-1773 гг. СПб., 2002.
21. Далгат У. Б. Героический эпос чеченцев и ингушей. М., 1972.
22. Дахкильгов И. А. Грузино-ингушские фольклорные связи по их легендам и преданиям // Первые «Ахриевские чтения». Назрань, 1994.
23. Дахкильгов И. А. Чечено-Ингушские предания о адыго-вайнахских связях // Актуальные вопросы Кабардино-Балкарской фольклористики литературоведения. Нальчик, 1986.
24. Дахкильгов И. А. Шли в подданство не из принуждения. Магас, 2004.
25. Дахкильгов Ш. Э. Слово о родном крае. Грозный, 1989.
26. Дахкильгов Ш. Э. Страницы истории Ингушетии. Нальчик, 2005.
27. Движение горцев Северного Кавказа в 20-30-е гг. XIX в. (Сб. док.) Махачкала, 1959.
28. Дубровин Н. Ф. История войн и владычество русских на Кавказе. Т.1. Кн. 1.СПб., 1871.
29. Дубровин Н. Ф. История войны и владычество русских на Кавказе. Т.IV. СПб., 1888.
30. Зейдлиц Н. К. Поездка в Галгаевское и Джераховское ущелья // ИКОРГО, Т.2. Тифлис, 1873.
31. Зоев С. О. Экономика и культура Ингушской Автономной Области (1924-1934 гг.). Грозный, 1991.
32. Зязиков М. М. Традиционная культура ингушей: история и современность. Ростов-на-Дону, 2004.
33. Ингушетия в Великой Отечественной войне. Кн.1. (Сост. Т. Яндиева). Ростов-на-Дону, 2005.
34. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.
35. История народов Северного Кавказа (конец XVIII – 1917 г.). М., 1988.
36. Кавказский этнографический сборник. Вып. 9. М., 1989.
37. Калоев Б. А. Земледелие народов Северного Кавказа. М., 1980.
38. Калоев Б. А. Осетино-вайнахские этнокультурные связи // Кавказский этнографический сборник. М., 1989.
39. Клапрот фон Юлиус. Путешествие на Кавказ и в Грузию предпринятое в 1807 и 1808 гг. Перевод Газикова Б. Д.// Архивная память. Вып.2. Назрань, 2005.
40. Ковалевский В. Б. Кавказ и аланы. М., 1984.
41. Кодзоев Н. Д. История ингушского народа с древнейших времен до конца XIX в. Магас, 2002.
42. Колосов Л. Н. Чечено-Ингушетия накануне Великого Октября. Грозный, 1968.
43. Котиков С. Б. К вопросу о присоединении Ингушетии к России // Известия, материалы и статьи по истории Чечено-Ингушетии. Грозный, 1972.
44. Крупнов Е. И. Археолого-этнографический сборник. Грозный, 1966.
45. Крупнов Е. И. Средневековая Ингушетия. М., 1971.
46. Крупнов Е.И. Древняя история Северного Кавказа. М, 1960.
47. Мальсагов А. У. Ингуши. Краткая история их участия в войнах России. Пятигорск, 2005.
48. Марков А.Л. В Ингушском конном полку (Кавказская конная туземная дивизия). М., 1997.
49. Мартиросиан Г. К. История Ингушетии. Орджоникидзе, 1933.
50. Мартиросиан Г. К. Нагорная Ингушия // Известия ИнГНИИ. Вып. II. Владикавказ, 1928.

51. Мартынов А.И. Археология СССР. М, 1973.
52. Мужухоев М. Б. Ингуши. Саратов, 1995.
53. Мужухоев М. Б. Нарты, Аланы, Вайнахи. Назрань, 1996.
54. Муталиев Т. Х. Благодаря силе и мужеству нации // Ингушетия и ингуши. Т.2. Назрань-Москва, 2001.
55. Новое и традиционное в культуре и быту народов Чечено-Ингушетии. Грозный, 1985.
56. Об Ингушетии и ингушах. Вып.2-3. Сборник материалов. Магас-СПб., 2003-2005.
57. Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. Т. 1. Грозный, 1967.
58. Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. Т. 2. Грозный, 1972.
59. Очерки этнографии чеченцев и ингушей. Грозный, 1990.
60. Парова Л. М. Место и роль христианизации в политике российского царизма в Ингушетии // Третьи «Ахриевские чтения». Назрань, 1997.
61. Ракович Д. В. Прошлое Владикавказа. Владикавказ, 1911.
62. Рейнегс Я. Историческое, топографическое и физическое описание Кавказа и всех различных народов на нем обитающих // Вопросы политического и экономического развития Чечено-Ингушетии (XVIII - начало XX века). Грозный, 1986.
63. Семенов Л. П. Археологические и этнографические разыскания в Ингушетии в 1925-1932 гг. Грозный, 1963.
64. Семенов Л. П. Археологические и этнографические разыскания об Ингушетии // Известия ИнГНИИ. Т. 4. Орджоникидзе, 1935.
65. Семенов Л. П. К вопросу о культурных связях Грузии и народов Северного Кавказа / Материалы и сведения по археологии Северного Кавказа. М.-Л., 1951.
66. Фадеев А. В. Россия и Кавказ в I трети XIX века. М., 1960.
67. Хизриев Х. А. Кавказцы против Тимура. Грозный, 1992.
68. Христианович В.П. Горная Ингушия. Ростов-на-Дону, 1926.
69. Чахкиев Д. Ю. Древности горной Ингушетии. Назрань, 2003.
70. Чентиева Л. Д. История чечено-ингушской письменности. Грозный, 1958.
71. Шегрен А. М. Религиозные обряды осетин и ингушей // Маяк, 1843. Т.1.
72. Щеблыкин И. П. Искусство ингушей в памятниках материальной культуры // Известия ИнГНИИ. Вып.1. Владикавказ, 1928.
73. Эпоха бронзы Кавказа и Средней Азии. Ранняя и средняя бронза Кавказа. М., 1994.

8.2. Электронные ресурсы и базы данных

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru

Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется учебная аудитория с рабочими местами по числу обучающихся, доской и/или демонстрационным оборудованием; компьютер преподавателя, мультимедийный проектор/панель, доступ к электронной информационно-образовательной среде и сети Интернет; возможность работы с электронными библиотечными системами, картографическими и текстовыми материалами.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обеспечиваются условия доступа к образовательным ресурсам и техническим средствам с учетом их индивидуальных потребностей и локальных нормативных актов университета. Устаревшие требования к конкретным версиям операционных систем и офисных пакетов в РПД не закрепляются.

Рабочая программа Историография истории зарубежных стран разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, в действующей редакции с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г. и 27 февраля 2023 г.

Программу составила:

доцент кафедры «Отечественная история» З.Р. Дзуматова.

Программа одобрена на заседании кафедры «Отечественная история».

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета.

Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой